

Рассмотрен и одобрен на заседании  
Педагогического Совета  
МКОУ Большепоселковская ОШ  
Протокол № 1 от 25.08.2022 г

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ Большепоселковская ОШ  
Г.Н.Дронин

Приказ № 123 от 25.08.2022 г



## **Учебный план**

**Муниципального казённого  
общеобразовательного учреждения  
Большепоселковская основная школа  
МО «Карсунский район»  
Ульяновской области  
на 2022-2023 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

Учебный план МКОУ Большепоселковская основная школа на 2022/2023 учебный год составлен в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО, а так же социальными запросами родителей (законных представителей) обучающихся. Учебный план соответствует типу и виду образовательной организации.

Учебный план МКОУ Большепоселковская основная школа составлен в соответствии с **федеральными нормативными актами:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(с последующими изменениями);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 ";
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 ";
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115". Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (приказ действует до 01.09.2027);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (в ред. Приказа от 23.12.2020 №766);
8. Приказ Минпросвещения РФ от 05.10.2020 N 546. "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (с последующими изменениями и дополнениями);
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28". Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

11. Примерная основная образовательная программа начального общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22.)
12. Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22.)
13. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10. 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»).
14. Письмом МО РФ от 25.09.00 № 2021\11-13 «Об организации обучения первоклассников в адаптационный период».
15. Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 22.08.2012 №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»
16. Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 №08-461 "О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ".
17. Письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России»
18. Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

#### **региональными нормативными актами**

1. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области № 803-р от 16.03.2010 «О введении в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
2. Распоряжения Министерства образования Ульяновской области от 14.06.2011г. № 2058-р «О преподавании в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
3. Письма Министерства образования Ульяновской области от 20.07.2011 г. №08/6214 «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений».
4. Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 29.05.2015г. №73-ИОГВ-01.02/4038исх «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

#### **школьными нормативными актами**

1. Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Большепоселковская основная школа;
2. Локальные акты Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Большепоселковская основная школа, регламентирующие организацию и функционирование учебного процесса.
3. Образовательные программы Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Большепоселковская основная школа.

**Учебный план школы является нормативным документом, в нем:**

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- определена обязательная и максимальная нагрузка обучающихся 1- 9-х классов;

## **2. Начальное общее образование**

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программы начального общего образования. Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебных недели, для остальных – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для 1 класса определяется действующими санитарными нормами и правилами: *в 1-ом классе в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 организован ступенчатый режим: сентябрь - октябрь 3 урока в день по 35 минут, ноябрь-декабрь – не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю — не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры по 35 минут, январь - май – не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю — не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры по 40 минут;* для 2-4 классов продолжительность урока - 40 минут. В первых классах предусмотрено проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут. В 1- 4 классе - 5-дневная учебная неделя.

При разработке учебного плана для учащихся 1-4 классов учитывались следующие требования ФГОС НОО: обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от общего объёма образовательной программы начального общего образования.

Учебный план 1-4 классов рассчитан на реализацию в течение 5 учебных дней в неделю. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе в первых классах – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Учебный план для 1-4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет:

- структуру обязательных предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»;

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет структуру обязательных предметных областей:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** реализуется в рамках учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». Назначение предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие обучающихся. В 1-4 классах на изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 5 ч в неделю.

«Литературное чтение» - один из основных предметов в системе подготовки обучающихся на уровне начального общего образования. На изучение учебного предмета выделено в 1-4 классах 4 ч в неделю.

**Предметная область «Иностранный язык»** реализуется через учебный предмет «Иностранный язык». В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» у обучающихся формируются первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека.

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский язык, который введен на уровне начального общего образования со 2-го класса в объеме 2-х часов в неделю, 68 часов в год.

**Предметная область «Математика и информатика»** на уровне начального общего образования реализуется через учебный предмет «Математика», который направлен на формирование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Учебный предмет «Математика» изучается с 1 по 4 класс по 4 часа в неделю, всего 540 часов в год, из них в 1-ом классе-132 часа, со 2-4 класс – по 136 часов в год.

**Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** реализуется в рамках учебного предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)», который приучает детей к целостному рациональному (умопостигаемому) постижению окружающего мира, готовит их к освоению основ знаний в основной школе. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю, 68 часов в год.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется в 4-х классах в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» из расчета 1 час в неделю. Изучение предмета направлено на решение следующих задач: готовность обучающихся к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали.

В соответствии с выбором участников образовательных отношений, в 2022-2023 учебном году в 4-х классе изучается модуль «Основы светской этики». Выбор зафиксирован протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей.

**Предметная область «Искусство»** реализуется в рамках учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебные предметы данной предметной области позволяют реализовывать творческий потенциал обучающихся и развивать художественный вкус, интеллектуальную и эмоциональную сферу, способности оценивать окружающий мир по законам красоты. На изучение учебных предметов отводится по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

**Предметная область «Технология»** на уровне начального общего образования реализуется в рамках учебного предмета «Технология». Данный предмет дает возможность получения представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни, дает представление о профессиях. На изучение данного учебного предмета отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура», который направлен на формирование основ здорового образа жизни. Объем часов, отводимых на данный учебный предмет, позволяет в полной мере реализовать требования обновленных ФГОС НОО, удовлетворить запросы обучающихся, родителей (законных

представителей). На изучение данного учебного предмета в 1-4 классах отводится 2 час в неделю.

Обязательная часть учебного плана содержит все предметы, определенные в обновленном федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и реализуется в полном объеме.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Таким образом, по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен на изучение предмета «Физическая культура» в 1-3-х классах.

Основная система обучения в начальных классах - *урочная*, которая предусматривает различные виды заданий, стимулирующих познавательную деятельность учащихся: проводятся практические занятия, широко практикуются и поощряются самостоятельная работа учащихся с литературой, выполнение разного рода творческих заданий, проектная и исследовательская работы, нетрадиционные уроки.

Учебный план для 1- 4 классов составлен по программам и учебникам, представляющим завершённые предметные линии комплекта УМК «Школа России».

**Промежуточная аттестация учащихся школы в 2022/2023 учебном году распределяется по классам следующим образом:**

Итоговая аттестация в 4-х классах осуществляется по предметам в виде контрольных работ

- русский язык — диктант с грамматическим заданием,
- математика — контрольная работа.

В первом классе используется безотметочное обучение, во вторых — четвёртых осуществляется промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: итоговая контрольная работа, комплексная проверочная работа, итоговый опрос, тестирование, защита творческих работ, защита проектов после изучения определённых тем, в конце каждой четверти, полугодия, года.

#### **Учебный план**

**начального общего образования на 2022-2023 учебный год**

**МКОУ Большепоселковская основная школа**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8

<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1	4
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	3
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	1	1	1	0	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		21	23	23	23	90

Третий час по предмету «Физическая культура» в 4 классе реализуется через внеурочную деятельность.

### 3. Основное общее образование

Учебный план основной школы рассчитан на 5-ти дневную неделю. Учебный план ориентирован на 5-летний срок обучения, 35 учебных недель для 5-8 классов и 34 учебных недели для 9 классов.

Для 5-9 классов, обучающихся по обновленным ФГОС ООО, учебный план составлен на основе учебного плана образовательной программы основного общего образования. Учебный план для 5-9-х классов состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана:

**Русский язык и литература.** Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, обеспечивает:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и её социальным ростом;

- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область включает два учебных предмета: *Русский язык, Литература.*

Изучение *Русского языка* продолжается после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование научных знаний о языке, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения *Литературы* — формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога. На этом этапе обучения формируются основы эстетического вкуса, универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором; аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров.

**Родной язык и родная литература.** Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивает:

- Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе, как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

- Приобщение к литературному наследию своего народа;

- Формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;



Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

Получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предмет «Родной язык» изучается в 9 классе по 0,5 часа в неделю в соответствии с примерной программой «Русский родной язык». Предмет «Родная литература» изучается в 9 классе по 0,5 часа в неделю в соответствии с программой спецкурса для 5-11 классов массовых школ «Литературное краеведение Ульяновской области» ИПКПРО Ульяновск-2008г.

### **Иностранный язык.**

Школа даёт возможность учащимся развивать и совершенствовать навыки изучения и владения иностранными языками. Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) в 5-9 классах в объеме 3 часов в неделю. Второй иностранный язык (немецкий язык) изучается в 9 классе, в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений 1 час в неделю.

Изучение предметной области обеспечивает:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным, профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Основная цель изучения *Иностранного языка* - формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке и о жизни своих сверстников в других странах; развитие речевой культуры, развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

**Математика и информатика.** Изучение предметной области обеспечивает:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях, овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область реализуется предметом *Математика в 5-6 классах* и предметами *Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика в 7-9 классе*.

**Общественно-научные предметы.** Основная задача этой предметной области: развитие и воспитание личности обучающихся. Предметная область включает три учебных предмета: *История, Обществознание, География*.

Изучение *Истории в 5-9 классах* способствует овладению базовыми историческими знаниями, формированию основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающихся.

Предмет *Обществознание* (6-9 класс) - способствует осознанию обучающимся системы нравственно - ценных отношений в обществе; формированию личностных представлений об основах российской и гражданской идентичности, патриотизма и толерантности; развитию социального кругозора и формированию познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Изучение *Географии* способствует развитию представлений о целостности и многообразии мира, расширению знаний о природе и научной картине мира; овладению основами картографической грамотности. В качестве результата процесс обучения предполагает наличие сформированности универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

**Естественно-научные предметы.** Изучение данной предметной области реализуется через предметы *Биология* (в 5-9 классе), *Химия* (в 8-9 классе), *Физика* (в 7-9 классе). Основная цель изучения *биологии* - формирование системы научных знаний о живой природе, биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об экосистемной организации жизни и взаимосвязи живого и неживого в биосфере. В системе естественнонаучного образования *химия* как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры. Школьный курс *физики* - системообразующий для естественнонаучных предметов, физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии, астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

**Искусство.** Предметная область включает два предмета: *Изобразительное искусство* (5-7 классы) и *Музыка* (5-8 классы). Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетический вкус, развиваются индивидуальные творческие способности обучающихся, формируются умения выражать свое отношение различными художественными средствами. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

**Технология.** Предметная область представлена учебным предметом *Технология* (5-9 классы). Основная цель его изучения — формирование опыта практической творческой деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. С целью учёта интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательной организации содержание предмета выбрано как комбинированное, предмет изучается в рамках двух направлений - «Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома». Обучающиеся получают навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно и общественно значимых изделий. Изучая предмет *Технология*, обучающиеся формируют представления о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.** Предметная область реализуется предметом *Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности*. Основная цель изучения *Физической культуры* - укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются умения выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; развивается интерес учащихся к знаниям по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения.

Предмет *Основы безопасности жизнедеятельности* направлен на формирование культуры учащихся в области безопасности жизнедеятельности, воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике; военно-патриотическое воспитание.

*В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 8 октября 2010г. ИК 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», методических рекомендаций «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ» по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений, отдано для 5-8-х классов на предмет «Физическая культура». Третий час по предмету «Физическая культура» в 9 классе реализуется через внеурочную деятельность.*

**Основы духовно – нравственной культуры народов России.** Предметная область реализуется предметом « Основы духовно – нравственной культуры народов России».

Остальные часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются следующим образом:

**5 класс:**

**1 час выделен** на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью развития междисциплинарных областей научных знаний, охватывающих проблемы теории и практики защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания во всех сферах человеческой деятельности. По решению общеобразовательной организации будет реализована за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета.

**1 час выделен** на предмет «Физическая культура» с целью укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни.

**1 час выделен** на предмет « Основы духовно – нравственной культуры народов России».

**6 класс:**

**1 час выделен** на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью развития междисциплинарных областей научных знаний, охватывающих проблемы теории и практики защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания во всех сферах человеческой деятельности. По решению общеобразовательной организации будет реализована за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета.

**1 час выделен** на предмет «Физическая культура» с целью укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни.

**7 класс:**

**1 час выделен** на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью развития междисциплинарных областей научных знаний, охватывающих проблемы теории и практики защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания во всех сферах человеческой деятельности.

**1 час выделен** на предмет «Физическая культура» с целью укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни.

**8 класс:**

**1 час выделен** на предмет «Изобразительное искусство» с целью развития визуально-пространственного мышления учащихся как форм эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

**1 час выделен** на предмет «Физическая культура» с целью укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни.

**9 класс:**

**1 час выделен** на предмет «Второй иностранный язык» с целью расширения и систематизации знаний о языке и о жизни своих сверстников в других странах; развитие речевой культуры, развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка

На основании Положения о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся *промежуточная аттестация* обучающихся 5-8-х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Освоение основных образовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая проводится согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Учебный план основного общего образования на 2022 -2023 учебный год  
МКОУ Большепоселковская основная школа

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
1	<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	5	6	4	3	2,5	20,5
		Литература	3	3	2	2	2,5	12,5
2	<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык					0,5	0,5
		Родная литература					0,5	0,5
3	<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
		Второй иностранный язык						0
4	<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	5				10
		Алгебра			3	3	3	9
		Геометрия			2	2	2	6
		Вероятность и статистика			1	1	1	3
		Информатика			1	1	1	3
5	<i>Общественно-научные предметы</i>	История.	2	2	2	2	2	10
		Обществознание		1	1	1	1	4
		География	1	1	2	2	2	8
6	<i>Естественно-научные предметы</i>	Биология	1	1	1	2	2	7
		Физика			2	2	3	7
		Химия				2	2	4
7	<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1		4
		Изобразительное искусство	1	1	1			3
8	<i>Технология</i>	Технология	2	2	2	1	1	8
9	<i>Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности</i>	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
		Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
10	<i>Основы духовно – нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1					1
<b>Итого</b>			<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>149</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
11	<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство				1		1
12	<i>Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности</i>	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
		Физическая культура	1	1	1	1		4
13	<i>Иностранный язык</i>	Второй иностранный язык					1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

Для преподавания предмета «Родной язык» произведено выделение необходимого содержания для изучения в объеме 0,5 часа из содержания предмета «Русский язык» в 9 классе; для преподавания предмета «Родная литература» произведено выделение необходимого содержания для изучения в объеме 0,5 часа из содержания предмета «Литература» в 9 классе.